



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

(صعوبات التعلم)

الدور الثاني

المادة : اللغة العربية

الصف : الثامن

العام الدراسي

2016 / 2017

امتحان الفترة الثانية (الدور الثاني) في مادة اللغة العربية – الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٦ -

٢٠١٧ م

١٦

أولاً- الفهم و الاستيعاب : نص « ما بها الحرية »

السؤال الأول – اقرأ ثم أجب :

----- كم قضى العدم على موهبة

كل من أحيأ يتيماً ضائعاً

إنما تحمّد عقبى أمره

١- استنبط الشعور الأبرز في الأبيات السابقة . (ص ٣)

..... السُّفْمَةَ عَلَى جِالِ الْيَتِيمِ / الرَّعِيَّةِ فِي مَاعِيَةِ الْبَيْتِ يقبل الصحيح (١)

٢- بين الأثر الإيجابي لقيام الأغنياء بواجبهم نحو رعاية اليتيم . (ص ٤) (١)

..... لِأَبْرَارٍ عَدَائِيٍّ الْبَيْتِ وَالْبَيْتِ بِهَمْزِهِمْ وَظُهُورِ مَوْلَاهُمْ

السؤال الثاني – اقرأ ثم أجب : نص « مروءة وسيادة »

----- ولا أحملُ الحقدَ القديمَ عليهمُ

وإني لعبدُ الضيفِ مادامَ نازلاً

بفضلٍ وأحلامٍ وجودٍ وسؤددٍ

١- استخلص قيمتين وردتا في الأبيات السابقة مبيناً أثرهما في العلاقات الاجتماعية : (ص ٥) (٢)

أ- القيمتان : نقاء السريرة / الكرم والجود

ب- أثرهما : جسد العجالة بينه / أجزاد مجتمع / انستاد المحبة والمودة (١)

٢- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما يأتي : (ص ٥) (س)

- أراد الشاعر من تشبيه نفسه بالعبد أن يدلل على:

(١) - وضاعته - ضعفه - كرمه - سعة صدره

٣- أكمل ما يأتي من جمل في ضوء فهمك النص : (٢)

أ- معاتبة قوم الشاعر له تعود إلى كثره / ديونج (ص ٦) (١)

ب- من أسباب السيادة والشرف التي وردت في النص كرام الضيف / مربيها / المحب (ص ٥) (١)

تابع توجيه مبارك امتحان الفترة الثانية (الدور الثاني) في مادة اللغة العربية – الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م

السؤال الثالث – اقرأ ثم أجب : موضوع « رؤية مستقبلية »

(إن العالم بأسره مهددٌ بالجفاف ، وهناك تحدياتٌ أمام البلاد العربية ، ولا تكفي القرارات المنبثقة عن الأمم المتحدة لضمان عدالة توزيع حصص المياه بين الدول المشتركة بالأنهار ، ولقد كان قادة القمة الاقتصادية على وعيٍ بأن المياه أساس حياة الإنسان والحيوان والنبات ، ولتحقيق ذلك فقد تقرر وضع إستراتيجية للأمن المائي للمنطقة العربية ، لمواجهة التحديات والمتطلبات المستقبلية للتنمية المستدامة .)

١- حدد القضية التي تناولتها الفقرة السابقة مبيناً آثارها . (١) صرف (٢)

أ- القضية : نقص كمية المياه وتعرض بعض الدول للجفاف

ب- آثارها : انتشار الجفاف وظهور التنازع على منابع المياه

٢- اقترح حلاً من عندك للقضية تراه مفيداً . (١) صرف (٤)

..... البوعيين بضرورة توسيد اسهل لك المياه من قبل المصراحي

٣- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين من خلال فهمك الدرس : (١)

- دعوة صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد - حفظه الله - إلى عقد قمة عربية اقتصادية تدل على (٧) صرف (٧)
(حبه لأبناء وطنه - اهتمامه بقضايا أمته - سعيه لخدمة الأغنياء - إبراز مشكلات العرب)

السؤال الرابع – اقرأ ثم أجب : « التطبيع الخارجي »

(ثرى ، ما الأسس التي اعتمدت عليها الأمة الإسلامية حتى استطاعت أن تنتصر على أعدائها ؟ إن ذلك يعود إلى تلك التربية العظيمة التي ربى عليها الرسول - ﷺ - المؤمنين ، فقد عود أصحابه - رضي الله عنهم - على مواجهة العدو والقوة والشجاعة والجرأة في الحق ، فلا يُصان الشرف إلا بتربية الجيل على ذلك ، ولن نهزم أعداءنا إلا باتحادنا .)

صرف (٢)

١- استنتج صفتين من أبرز الصفات التي ربى عليها الرسول الكريم أصحابه رضي الله عنهم . (٢)

..... مواجهة العدو / القوة / الشجاعة / الجرأة في الحق

٢- علل : ضرورة تربية الجيل على ما تربي عليه المسلمون الأوائل . (٥) صرف (٢)

..... لصيانة الشرف وهزيمة الأعداء

تابع توجيه مبارك امتحان الفترة الثانية (الدور الثاني) في مادة اللغة العربية – الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م

السؤال الخامس - الحفظ : (٢)

اكتب مما تحفظ بيتين في مجال " برّ الوالدين " مراعيًا سلامة الضبط والتشكيل .

٤



ثانياً - الثروة اللغوية :

١- بفضلٍ وأحلامٍ وجودٍ وسودٍ وقومي ربيعٍ في الزمان إذا شدا

* هات المفرد من كلمة " أحلام " : حياجم وجمع كلمة " ربيع " : أربعة .. ربيعاً أو ربعا

٢- وظف كلمة (الجياشة) في جملة من إنشائك تبين معناها .

(١) صبريك لبندى المعجم

٣- حدد معنى كلمة " طوى " في السياق التالي :

- يكرمُ العربيُّ ضيفه وإن بات هو وأبناؤه على الطوى .

(١) الجوع

٤- أكمل الجمل الآتية بتصريف مناسب من مادة " رشد " .

- يَهْتَدِي البَحَارَةُ إِلَى الاتجاهاتِ فِي البَحْرِ عن طريق الريش بالنجوم والخرائط .

٤

رابعاً - التذوق الفني :

١- بين الجمال في التعبير الآتي مبيناً المعنى الذي أبرزه : (مكارم الأخلاق تاج يزين المؤمن) (٢)

أ- الجمال سبح مكارم الأخلاق بالمالح الذي يمد يد الإنسان المؤمن .

ب- المعنى الذي أبرزه أبهر أسمى الأخلاق في حياة الإنسان

٢- أكد الجمل الآتية بما يناسبها من مؤكدات لفظية :

• أدافع عن وطني في كل وقت * الجملة بعد التوكيد : والله ليدافع عنه / أجدافع دفاعاً

٣- (الوطن هو ذلك الكوكب الذي يضيء العالم بأسره) (١)

• عبارة (ذلك الكوكب) توحى بـ العظمة وعلو المنزلة

رابعاً - الرسم الهجائي :

١- اكتب كلمتين بهما حروف تكتب ولا تنطق : أولئك و أولوا (٢)

• وكلمتين بهما حروف تنطق ولا تكتب : هكذا و الرحمة

٢- أكمل الجمل الآتية بالمطلوب بين القوسين أمامها :

• شربت العصير في كأس جميل . (كلمة بها همزة متوسطة على ألف)

• تُعرّف السلحفاة بأنها بهيمة . (كلمة بها همزة متوسطة على ياء)

• بيل يبل الطالب عما صعب عليه فهمه . (كلمة بها همزة متوسطة على السطر)

• قرأت جبريلاً... من القرآن الكريم . (كلمة انتهت بهمزة متطرفة منونة بالفتح)

• نهى الإسلام عن البيعة... وحذر المتشائمين منه . (كلمة بها همزة متوسطة على واو)

٣- صوب الخطأ في الكلمات الآتية :

أ- دعوت الله دعاء . (٣)



• دعاءً : التصويب : دعاء

ب- تتحقق نبوة الأنبياء .

• النبوة : التصويب : النبوءة

ج- نوذي أعمالنا بلا تباطى .



- تباطى: التصويب: بمأطوء

١٢

خامساً - السلامة اللغوية :

١- صوب ما تحته خط نحويًا وأعد كتابة الجملة صحيحة : (٢)

• معلمون الفصل عاملون على تقدم الطلاب .

• التصويب : معلمو

• إن الناجح فرحاً بنجاحه .

• التصويب : فرح

٢- (في الصف الطلاب) حول الخبر من جائز التقديم إلى واجب التقديم مغيراً ما يلزمه (١)

في الصف طلاب / طلابه

٣- أكمل الجمل الآتية بالمطلوب بين القوسين أمامها : (٥)

أ- ...مبارك المصلحون يخدمون البشرية . (فعل ناسخ يفيد الاستمرار)

ب- ...لجل المسلمين يتمسكون بدينهم . (حرف ناسخ يفيد الترجي)

ج- كرة ...الهدم... لعبة مشهورة عالمياً . (مضاف إليه مضبوط بالشكل)

د- كان الجنديين ...أسياب... في هجومهما على العدو . (خبر للحرف الناسخ)

هـ - ظل ...الطلاب... مستعداً للنجاح . (اسم للناسخ مضبوط بالشكل)

٤- استبدل بالفعل الناسخ حرفاً ناسخاً مغيراً ما يلزم : (أضحى المجدون قادرين على تحقيق المجد)

• الجملة بعد الحرف الناسخ : أضحى المجدون قادرين على تحقيق المجد . (٢)

٥- اكتب جملة تحتوي على خبر متقدم مبيناً حكمه . (٢)

• الجملة : مضى موعد الاختبار / في الحديقة زهورها / في المعركة أبطال واجب واجب

• الحكم : واجب * مضى الحديقة الأزهار جائز *

تابع توجيه مبارك امتحان الفترة الثانية (الدور الثاني) في مادة اللغة العربية – الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م

١٢

سادساً - التعبير :

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن عشرة أسطر (خاطرة أو تقريراً أو فقرتين) مراعيّاً أسس الفن الذي تختاره ، والتسلسل الفكري وسلامة اللغة والكم المطلوب مع استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.

١- نعم الله ودلائل قدرته تملأ الكون وتدعو إلى التدبر والتفكير ، ممثلاً لهذه النعم وتلك الدلائل موضعاً أثر تدبرها وما تقود إليه .

٢- النادي العلمي والمركز العلمي وغيرهما من الأماكن النافعة في الكويت تستحق الزيارة والاهتمام . بين أهمية مثل هذه الأماكن موضعاً فوائدها ودورك نحوها .



..... يرأبجى عند بقدي المرجات ما يلي !

..... ١- مطالب الفسه ٣ درجات

..... ٢- حبه العرض بعجمه التحليل وتقييم الموضوع ٣ درجات

..... ٣- البصية الأسلوبية وموضوع الفكر ووفاءها ٤ درجات



..... ٤- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط ٢ درجات

..... ٥- الخطأ الإملائي والتجويد ٢ درجات

..... خصم درجاته كحد أقصى بواقع ربع درجة عند

..... خطأ إملائي أو تجوي

😊 مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح 😊